

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně. CJ-9-1-01</p> <p>Rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. CJ-9-1-02</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům - porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>Typy textů: Formální a neformální žádost, zpráva Detailní popis osoby, věci, události Příkazy, zákazy, rady Písň, jednoduchý ilustrovaný příběh Omluva a reakce na omluvu Žádost o pomoc a službu Moderní technologie a média Procvičování a opakování</p>	<p>VMEGS- naši sousedé v Evropě (Evropa a svět nás zajímá)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních a neformálních situacích. CJ-9-2-01</p> <p>Mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech. CJ-9-2-02</p> <p>Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života. CJ-9-2-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, jakým prostředkem se dostane na určité místo, kde se co nalézá) za použití slovních spojení a vět - krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou) - popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> 	<p>MLUVENÍ Tematické okruhy: Volba povolání Móda Věci denní potřeby Pocity nálady Vnitřní a vnější charakteristika člověka Volný čas a sport Kultura Životní prostředí Problémy mládeže Společnost ta její problémy Různé stravovací návyky Rozvíjení slovní zásoby k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím Procvičování a opakování</p>	<p>OSV- komunikace v různých každodenních situacích – omluva, prosba, pozdrav, žádost – rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace (Komunikace</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech. CJ-9-3-01</p> <p>Rozumí krátkých a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace. CJ-9-3-02</p> <p>Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři. CJ-9-4-01</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, osobách ve svém okolí, způsobu života) v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě - porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů - zapíše/doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Typy textů: Formální a neformální žádost, zpráva Detailní popis osoby, věci, události Příkazy, zákazy, rady Písň, jednoduchý ilustrovaný příběh Omluva a reakce na omluvu Žádost o pomoc a službu Moderní technologie a média Procvičování a opakování</p>	<p>MkV- význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání (Multikulturalita)</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat. CJ-9-4-02</p> <p>Reaguje na jednoduché písemné sdělení. CJ-9-4-03</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> - popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami <i>a, ale, nebo, protože</i> a příslovci <i>nejdříve, potom, nakonec</i> - odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života 	<p>PSANÍ</p> <p>Jazykové prostředky: Člen určitý a neurčitý Pořadí přídavných jmen Přítomný čas prostý a průběhový Minulý čas prostý a průběhový Předpřítomný čas s „for“ a „since“ Vybraná modální slovesa Plynulost projevu Pravopis – pravidla interpunkce Ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby Práce se slovníkem Procvičování a opakování</p>	